Lección 3



¿Agua viviente?

Servicio | **Jesús nos muestra cómo servir.**

Referencias: Juan 4:1-42; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 155–166.
Versículo para memorizar: "Mas el que bebiere del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás" (Juan 4:14).

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Jesús quiere salvar a todos, no importa la religión, la cultura o la raza.
Sentirán deseos de hacerse amigos de gente de todos los grupos.
Responderán al hacer un nuevo amigo esta semana.

El mensaje:



Jesús es el amigo de todos.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús, al viajar por Samaria con sus discípulos, rompe un doble tabú y pide agua a una mujer samaritana. Por su accionar y su conversación, ella se convence de que él es el Mesías y corre a buscar a la gente de su pueblo para que lo conozcan. Muchos samaritanos creen en él como resultado de los dos días que Jesús permaneció con ellos.

Esta es una lección sobre el servicio

Jesús nos muestra cómo acercarnos a los demás. Tal como él lo hizo, deberíamos buscar relacionarnos y respetar a todos como hijos de Dios, mientras compartimos a Jesús con ellos.

Enriquecimiento para el maestro

"Cuando los judíos regresaron del exilio (c. 536 a.C.) y comenzaron a restaurar su religión, los samaritanos quisieron unirse a ellos, pero... los judíos rechazaron de plano el ofrecimiento (Esd. 4:13)... Convencidos de que los interesados habían corrompido la religión judía, querían evitar caer de nuevo en los errores de la época anterior al exilio, y por eso eligieron el aislamiento religioso y social. Como consecuencia de esta actitud, se desarrolló un odio creciente entre las dos naciones, que con frecuencia se manifestó en actos hostiles...

"Josefo dice, con respecto a ellos, que eran tan poco sinceros, que pretendían ser judíos cuando... la afinidad con ellos les podía producir algunas ventajas, pero negaban toda relación con el judaísmo cuando temían que los perjudicara... Después de que los samaritanos fueron rechazados por los judíos, construyeron un templo en el Monte Gerizim en el que ofrecían sacrificios de acuerdo con el ritual mosaico" (*Diccionario bíblico adventista*, p. 1.045).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección Nº 1.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Compañeros B. Celebremos las diferencias
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Ciego a las diferencias
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Provisiones para compartir

Bienvenida

Prepare por adelantado: Fabrique un pozo con ladrillos, cajas, cartón o papel marrón. En el pozo hay agua fresca y vasitos de agua. Dé la bienvenida a cada uno e invítelo a acercarse al pozo y tomar un vaso. Luego comience con la actividad de preparación que usted haya elegido.

Materiales
- *Pozo construido con ladrillos, cajas de cartón o papel pintado, agua fresca, vasitos de cartón o plástico.*

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

Materiales
- *Figuras de niños de diversas nacionalidades, muestras o figuras de comidas de otras culturas, tarjetas.*

A. Compañeros

Busque láminas de niños de todas las nacionalidades. Junte ilustraciones o muestras de comida de varias culturas. En tarjetas, escriba los nombres de las diferentes nacionalidades y culturas representadas por las ilustraciones y las comidas. Haga que la clase forme compañeros o parejas de nacionalidad y comida. (Invítelos a probar las muestras de comida, si es posible y conveniente.) Comenten las diferencias que hay entre cada comida y la comida típica del lugar en el que usted está.

Análisis

¿Por qué todos son igualmente especiales para Jesús? (Él hizo a todos y murió para salvarlos.) **¿Cómo quiere Jesús que trates a los que son diferentes de ti?** (Tratarlos como amigos y como amigos de Jesús.) **¿A quién le**

ofrece Jesús su amistad? Para encontrar la respuesta a esta pregunta, leeremos nuestro versículo para memorizar en Juan 4:14. Lean juntos. **¿A quién le ofrece Jesús el agua de vida? Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:**

Jesús es el amigo de todos.

B. Celebremos las diferencias

> **Materiales**
> • *Música infantil sobre Cristo y los niños, equipo para escucharla.*

Escuchen algún canto que hable de Jesús y los niños (como "Cristo ama a los niños", *Alabemos a Jesús,* Nº 26). De repente, interrumpa la música y haga que se agrupen de acuerdo con lo siguiente: Color del cabello, color de ojos o colores de ropa que tienen puesta. Repita usando otras categorías. (Nota: si no dispone de la grabación del himno mencionado, use cualquier otro himno. En el caso de que no tenga grabador ni instrumento musical, puede producir algún ruido constante, por ejemplo golpear con una varilla, una caja o una lata, y de pronto interrumpir.)

Análisis

Incluso en nuestra clase somos diferentes unos de otros. ¿En qué somos diferentes? (Diferente color de cabello, color de ojos, color de ropas, etc.) **¿En qué somos semejantes?** (Mismo idioma, iglesia, etc.). **Jesús nos hizo a todos diferentes, aunque igualmente especiales para él.**
Digamos juntos el mensaje de hoy:

Jesús es el amigo de todos.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana y haga repetir el versículo para memorizar. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Destaque el hecho de que Jesús ama a todos. **Puede ser que la gente de la que estamos escuchando en *Misión* sea diferente de nosotros; sin embargo, Jesús la ama de la misma manera.**

Ofrendas

> **Materiales**
> • *Canastita para recoger la ofrenda.*

Decore la canastita de manera que represente a la gente que vive en el lugar al que van nuestras ofrendas este trimestre.

Nuestra ofrenda de hoy ayudará a gente que podría ser diferente de nosotros pero que merece tener lo que necesita para realizar la obra de Dios en aquellas partes del mundo.

Oración

Invite a los niños a pensar en alguien que es diferente de ellos (raza diferente, idioma, etc.). Divida a la clase en grupos de dos y haga que cada niño ore por las necesidades de esa persona.

Recuerde que pueden cantar u orar en cualquier momento del programa.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- *Prisma, pozo que se usó en la bienvenida, canilla de agua o dos contenedores, uno vacío y otro medio lleno de agua.*

Pida a los niños que se sienten alrededor del “pozo” mientras usted cuenta la historia.
Cuando usted dice:
“Agua”, “beber”... abrir una canilla o pasar el agua de un envase a otro.

Ayude a los niños a mirar la luz que atraviesa el prisma y ver los diferentes colores que se forman. (Quizá le resulte difícil conseguir un prisma, pero puede lograr el mismo resultado si los hace mirar un CD, moviéndolo para que les dé la luz. Verán cómo se forman todos los colores del arco iris.) Recuérdeles que Jesús hizo todos los colores diferentes y, sin embargo, igualmente hermosos. Hizo y ama a todas las personas diferentes, aunque igualmente valiosas. Ama a todos.

Historia

Un día, Jesús y sus discípulos estaban caminando por Samaria, un país diferente del hogar de Jesús en Judea. Los judíos y los samaritanos no se apreciaban.

Los samaritanos eran diferentes de los judíos. Tenían una religión distinta y hablaban con acento distinto. ¿Conocen a alguien que habla el mismo idioma que ustedes pero con un acento diferente?

A las afueras de la ciudad de Sicar, Jesús se sentó al lado de un pozo. Estaba cansado, tenía hambre y estaba muy sediento. Sus discípulos fueron a la ciudad a comprar alimentos. Con el calor del mediodía, todos los samaritanos estaban bajo techo. Mientras Jesús estuvo sentado allí, solamente una mujer se acercó a sacar agua. (Vuelque agua.)

La mujer miró a su alrededor, dudando de que Jesús realmente le estuviera hablando a ella. Se suponía que no debían hablar uno con el otro.

–No deberías pedirme de beber (vuelque agua) –le respondió, y se dio vuelta para volver a la ciudad.

–Si me pidieras agua (vuelque agua) a mí –le dijo Jesús–, no te la negaría. Te la daría, y nunca más volverías a tener sed.

La mujer escuchaba. Se había olvidado de que no tenía que hablar con Jesús. Lo único que pensaba era en el agua (vuelque agua) pura y cristalina. Quería esa agua (vuelque agua) especial, para no volver a tener sed jamás. Pero Jesús le explicó: el agua (vuelque agua) de la que él hablaba era realmente la vida eterna que recibimos cuando creemos en Jesús y decidimos seguirlo.

La mujer creyó. Corrió hacia la ciudad para traer a todos, con el fin de que recibieran el agua (vuelque agua) que Jesús prometía.

Jesús permaneció en Sicar por dos días, compartiendo el agua (vuelque agua) de la vida con toda la gente que vivía allí. No le importó que la gente fuera diferente de él. Tampoco le importó que tuvieran una religión diferente y que los judíos los odiaran. Jesús ama a las distintas personas de este mundo. Todos son amigos de Jesús, no importa dónde vivan o qué aspecto tengan. Quiere que hagamos nuevos amigos para él sin tener en cuenta cuán diferentes son de nosotros.

Ahora pensemos en una gota de agua (vuelque agua). Hay algo especial en ella. Si la ponen al sol, ya no será más transparente. Tiene todos los colores de un arco iris, del mismo modo que el prisma. El arco iris se forma al brillar el sol a través de las gotas de lluvia. Cuando dejamos que la luz de Dios atraviese nuestras vidas, seremos como una gota de agua, hermosa, con una gran cantidad de bellezas, dones y actividades que compartiremos con los demás.

Análisis

¿Cómo te sientes cuando estás con una persona que tiene un color de piel distinto del tuyo o que habla un idioma diferente? (Escuche sus opiniones.) **¿Cómo le gustaría a Jesús que actuaras?** (Quiere que los amemos y los aceptemos.) **Cuando te encuentras con alguien que es diferente de ti, ¿qué recordarás? Contestemos con el mensaje de hoy:**

Jesús es el amigo de todos.

Versículo para memorizar

Escriba el versículo para memorizar de hoy en tiritas de papel y péguelas alrededor de los

> **Materiales**
> • *Versículo para memorizar escrito en tiritas de papel, cinta adhesiva, Biblias.*

vasitos. Dé a cada niño un vasito con agua. Mientras ellos beben, repítales el versículo. Luego, hágales leer el versículo de sus vasitos (asegúrese de que los vasos estén vacíos, porque intentarán inclinarlos) y luego que lo repitan de memoria.

Estudio de la Biblia

> **Materiales**
> • *Biblias.*

Haga que los niños busquen los siguientes textos, para descubrir los diferentes tipos de personas a las que Jesús trató como amigos:

Juan 4:7–10 (la mujer samaritana)
Lucas 17:12 (leprosos)
Lucas 19:2–5 (Zaqueo)
Mateo 11:19 (cobradores de impuestos)
Lucas 8:1, 2 (María Magdalena)
Mateo 8:28 (al poseído del demonio)
Mateo 10:2–4 (Judas)
Mateo 19:14 (niños)

Análisis

¿Por qué piensan que todas esas personas, tan distintas unas de otras, se animaron a acercarse a Jesús? (Porque les hacía sentir que eran aceptadas; las amaba sin importarle quiénes eran o qué habían hecho.) **¿Cómo se sienten cuando están con personas que son diferentes de ustedes?** (Bien; a veces incómodos, etc.) **¿Por qué razón deberíamos hacernos amigos de personas que son diferentes de nosotros?** (Para ayudarlas a conocer a Jesús, para animarlas.) **Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Jesús es el amigo de todos.



Aplicando la lección

Ciego a las diferencias

> **Materiales**
> • *Una venda para los ojos, para cada niño.*

Existen muchísimas razones para decidir por qué no nos gustan algunas personas. ¿Qué observamos para decidir si queremos ser amigos de alguien o no? (Ropa, cabello, juguetes, dinero, cuán inteligente es, etc.) **¿Qué sucedería si no prestáramos atención a esas cosas? Podríamos ser "ciegos" a todo eso.** Haga que todos se aten una venda sobre los ojos; luego, forme parejas y que conversen entre ellos. Hágales adivinar con quién están hablando.

Análisis

¿Les gustó hablar con alguien a quien no podían ver? (Me gusta más verlo; me gustó; está bien; etc.) **¿Qué aprendieron de esta experiencia?** (Es importante quiénes somos por dentro. Lo que vemos por afuera no es lo más importante.) **¿Cómo van a mirar a la gente de ahora en adelante?** (Quiero recordar que cada persona es especial, no importa qué aspecto físico tenga o de dónde sea.) **Repitamos juntos el mensaje de hoy:**

Jesús es el amigo de todos.



Compartiendo la lección

Provisiones para compartir

> **Materiales**
> • *Información sobre qué lugares del mundo necesitan literatura cristiana usada, una nota a los padres.*

Si usted vive en un lugar en el que abunda la literatura de la iglesia, diga a los niños que hay muchos miembros de iglesia en otros lugares que no tienen provisiones para aprender más de Jesús. Envíeles una nota a casa con el siguiente mensaje:

Estimados padres:

Nuestra clase de Escuela Sabática está juntando folletos de Escuela Sabática y revistas de nuestra iglesia para enviar a iglesias que los necesitan. Por favor, envíe con su hijo cualesquiera de esas publicaciones que desee compartir. ¡Muchísimas gracias!

Análisis

Enviaremos las provisiones de literatura cristiana que ustedes traigan a... ¿Son distintos los niños de ese lugar de nosotros?

(Escuche sus opiniones.) **¿Cómo se sienten cuando ayudan a alguien que necesita lo que nosotros le podemos dar?** (Felices de ayudar.) **¿Por qué hacemos esta actividad?** (Porque todos deben tener la oportunidad de aprender más de Jesús, no importa dónde vivan.) Y digan juntos:

Jesús es el amigo de todos.

Nota al director: Si es posible, intercambiar los nombres de los niños de su Escuela Sabática con niños de otra iglesia en un país diferente; consiga el permiso de los padres para que sus hijos tengan "amigos por correspondencia". Usted puede reunir todas las cartas y enviarlas juntas a una persona que haga la misma tarea en la iglesia que usted elija.

Cierre

Oren juntos para que todos puedan hacerse de un nuevo amigo para Jesús durante la semana entrante.

El próximo sábado necesitará, para el versículo para memorizar, un pan horneado en casa. Lea por adelantado dicha actividad; porque, además de todas las cosas que hacemos los viernes, será necesario hornear un pan. ¡No se asuste! Puede hacerlo como si hiciera pizza. También va a necesitar unas fotocopias.